Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:
ADMINISTRAÇÃO

Tutor:
HELIO ZANQUETTO FILHO

Ano:
2017

Somatório da carga horária das atividades:
0

Plenamente desenvolvido

Atividade - PETIANDO O VEST

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
PET ADM organizou um evento, para curso populares preparatórios para o Enem, em dois sábados consecutivos, no mês de outubro de 2017, com aulões e apresentação dos diversos grupos PET da UFES. Apesar de não ser específico do curso de Administração este evento contou com a participação de mais de 100 alunos, nos dois dias. Além deste projeto, participamos ativamente da Mostra de Profissões, organizada pela PROGRAD. O PET ADM assumiu, junto às coordenações dos cursos de Administração do CCJE, a organização da apresentação para aqueles interessados nos cursos de administração da UFES.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:
O grupo PET identificou um distanciamento entre a universidade federal e os alunos de pré-vestibulares sociais. Para suprir essa carência, pretende-se desenvolver atividades que dêem apoio gerencial aos pré-vestibulares sociais. Além disso, pretende-se organizar um evento no qual contamos com o apoio de toda a comunidade petiana local. Em 2016 foi realizado um evento com aulões e apresentações dos grupos PET UFES, para os alunos de dois pré-vestibulares sociais.

Objetivos:
Contribuir para a melhoria da qualidade dos pré-vestibulares sociais. Atualmente já existe o contato com o pré-vestibular FACS. Também é objetivo melhorar as informações para os candidatos aos cursos de graduação da UFES sobre a vida acadêmica e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Para o apoio administrativo serão feitas reuniões periódicas com os gestores dos pré-vestibulares sociais envolvidos no projeto. A partir das demandas apresentadas por eles, serão desenvolvidos os projetos específicos. Pretende-se também realizar o evento em sua segunda edição na UFES, para que os alunos conheçam e tenham mais familiaridade com esse espaço que poderá lhes pertencer futuramente. Esta atividade, apesar de ser coordenada pelo PET ADM, conta com a participação de toda comunidade petiana da FUES. Também será ofertada ajuda os pré-vestibulares, a fim de organizarem Aulões que servirão para fixar as matérias que serão abordadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se um aumento de candidatos ingressantes na universidade. Como consequência, espera-se um aprimoramento do senso crítico e elevação da autoestima desses alunos que por várias vezes acabam

vivendo à margem da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
No apoio aos pré-vestibulares serão realizadas reuniões periódicas do grupo para verificar a efetividades das ações desenvolvidas pelo PET ADM para a melhoria da qualidade do pré-vestibular. Com relação ao evento, serão aplicados questionários aos participantes do evento e posteriormente será feita uma análise das respostas para identificar o nível de satisfação com todo o evento. Além disso, os grupos PET local irão dar feedbacks por meio de uma roda de conversa.

Atividade - Guia de Sobrevivência

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Os alunos fizeram a apresentação do Guia de Sobrevivência participando da semana inicial de recepção dos calouros, nos dois períodos de 2017

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	25/08/2017

Descrição/Justificativa:
O Grupo PET da Administração ainda é pouco conhecido entre os alunos do curso. Duas consequências disso são a baixa atração de candidatos para os processos seletivos e a atração de candidatos que não se identificam com o projeto, aumentando a rotatividade de bolsistas no grupo. Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Por outro lado, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, que conteria essas informações e seria divulgado aos calouros, com uma apresentação do Grupo.

Objetivos:
Facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos destes cursos. Divulgar e aprimorar o Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Será feita uma discussão entre os bolsistas do PET sobre o que gostariam de ter sabido desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET. A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo (www.petadm.ufes.br, www.petadministracao.ufes.br) e no Facebook, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que com esse projeto que os calouros e os interessados em assistir a aula tenham uma melhor noção de como funciona o departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Alguns resultados específicos esperados são uma maior dedicação dos calouros à disciplina Matemática 1 (primeiro período) e Estatística 1 (segundo período), pelo conhecimento, desde o início, da elevada taxa de reprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação será principalmente pelo impacto nos alunos, medido pela interação no Facebook (comentários e curtidas nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência e do Manual do Aluno). Outra medida será a participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos seletivos de anos anteriores.

Atividade - Integração com outros grupos PET da UFES

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
No projeto de Integração com outros grupos PET da UFES foram realizadas visitas aos PETs matemática, cultura e engenharia elétrica. Normalmente as visitas eram feitas pelos alunos sem a presença do tutor. Entretanto, na visita ao pet engenharia elétrica o tutor participou, atendendo a uma demanda dos alunos. Mas, após minha participação chegamos a conclusão que não foi uma boa iniciativa, pois a conversa fica muito concentrada no tutor, inibindo assim uma conversa mais franca e informal entre os alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	08/05/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:
O principal contato dos petianos de administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do INTERPET. Entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos

alunos que participam do INTERPET.

Objetivos:
Melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET ADM com os outros grupos PET da UFES. Ampliando sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos. Como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Pretende-se realizar entre 2 e 4 visitas aos outros grupos PET da UFES, anualmente. As visitas serão realizadas, aos outros grupos PET da UFES, exclusivamente pelos petianos sem a presença do tutor. Os alunos indicarão os grupos de interesse e caso necessário será feita votação para definir a ordem de visitas. Nas visitas os petianos conhecerão as instalações físicas dos grupos e solicitarão uma apresentação das atividades realizadas. Pretende-se também sempre fazer um evento de confraternização com comidas e bebidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
No primeiro momento esperamos que os petianos possam incorporar ao grupo PET ADM, as práticas que estejam dando certo em outros grupos, melhorando também sua socialização. Posteriormente pretende-se criar mecanismos que possam facilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a melhorar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Quantitativamente, será verificada a frequência de cada petiano nas visitas realizadas. Qualitativamente, serão discutidos os aprendizados obtidos pelos petianos ADM, nas visitas de discussões realizadas.

Atividade - Eventos integradores dos grupos PET no âmbito da UFES (Inter PET / PET itinerante/ Sudeste PET / ENAPET)

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Os representantes do PET Administração no InterPET e no Mobiliza/Questões raciais e LGBT participaram assiduamente das reuniões. Um Projeto que demandou muito tempo dos alunos foi a organização do SUDESTE PET. Além de assumir a área de Marketing do Evento uma Petiana do nosso PET foi a presidente da comissão do Sudeste Pet 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

0	02/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:
Todos os anos acontecem atividades que visam integrar os 13 grupos PET da UFES. Tais atividades são: - Dia PET - Inter PET - PET Itinerante. Além destes existem eventos externos como o SUDESTEPET e o ENAPET

Objetivos:
- Inter PET: melhorar a organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos da UFES e favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. - Dia PET: discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (em todos os níveis: local, regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. - PET Itinerante: debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a.-SudestePET:evento organizado pelos PETs em nível regional com a finalidade de discutir os problemas e encaminhamentos e promover a discussão dos trabalhos desenvolvidos e apresentados pelos(as) petianos(as). - ENAPET: reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial em nível nacional

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
- Inter PET: formação de um grupo composto por 2 representantes de cada PET da UFES, que se reúne quinzenalmente no espaço físico de um dos grupos (com rodízio) - Dia PET: é um evento normalmente com duração de 2 dias, realizado no começo do ano, antes do início das aulas, sendo organizado por comissão com três PETs - PET Itinerante: reunião periódica de todos os membros de algum grupo PET da UFES; - SudestePET: evento regional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. - ENAPET: evento nacional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes, tanto petianos quanto não petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Após cada evento a participação do PET/ADM será discutida pelo grupo, identificando os aprendizados e as melhorias a serem realizadas. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos. No caso do InterPET, os petianos que participam discutem com os outros petianos as ações e propostas lá discutidas.

Atividade - Curso de Planilha Eletrônica

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foi realizado curso de planilha eletrônica com 10 horas, ministrado por alunos que haviam feito o curso anteriormente. O material didático utilizado já havia sido desenvolvido anteriormente, mas passou por algumas adaptações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	24/04/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:
O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. A planilha eletrônica é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente seja por relatórios e análises ou até programas completos que podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, Excel avançado. Faz-se necessário, agregar ao curso disciplinas que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

Objetivos:
Dar uma formação mais completa que torne o estudante um profissional competitivo e qualificado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Este projeto já foi ofertado aos petianos e aos graduandos ligados às empresas juniores e ao centro acadêmico. Em 2017 pretende-se abrir a oferta de vagas para os alunos da graduação em administração. As aulas serão ministradas no primeiro semestre pelo atual tutor do grupo e no semestre seguinte por um(a) petiano(a) ou ex-petiano(a) que já foi qualificado(a) para esta função. Todo o curso irá acontecer em laboratório de informática sendo disponibilizado o material didático online. O curso não terá mais que 20 horas de duração e o número de vagas dependerá da disponibilidade do laboratório de informática e do nível de maturidade do instrutor. Para instrutor experiente turmas com até 20 pessoas. Para instrutor inexperiente turmas com até 12 pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e futuramente, oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho e nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de crescimento profissional. Espera-se também que todos tenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida acadêmica e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade didática, como também os resultados obtidos por aqueles que participaram do curso. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à

orientação e na colaboração para elaboração e desenvolvimento do curso.

Atividade - Comunicação com os não Petianos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A comunicação com os alunos não petianos passou por um momento de melhoria com a criação da página do PET ADM. Uma ação que começamos mas não teve muito exito, foi a utilização de murais nos prédios ED 3 e ED 7. Este locais são onde funcionam o curso Matutino e Noturno, respectivamente. Os próprios alunos do curso indicam que não têm o hábito de ler aqueles murais. Assim, os esforços estão concentrados no sitio do PET e na comunicação utilizando as redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:
Na avaliação realizada pela comissão do CLAA, foi indicada a necessidade de melhoria da comunicação com os alunos não petianos dos cursos de administração, além da divulgação para a comunidade. Em 2016 iniciamos este processo que ainda está em curso.

Objetivos:
Melhorar o processo de comunicação com os alunos dos cursos de administração não petianos e com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A atividade é realizada por uma comissão permanente de comunicação dentro do PET. Assim, serão estruturados os murais do PET/ADM nos edifícios onde a maioria das disciplinas dos cursos de administração são ofertadas, além da manutenção do site do PET ADM e das outras ferramentas nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Melhoria da divulgação das ações do PET ADM. Melhoria da interação do PET ADM com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Serão avaliados a qualidade dos conteúdos divulgados no mural e no sítio do PET ADM. uma das maiores dificuldades será atualização dos conteúdos. Assim, um indicador fundamental é a periodicidade de atualização dos mecanismos de comunicação.

Atividade - Coleta Seletiva na UFES

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Para o desenvolvimento do projeto de Extensão estamos em um processo de parceria com a Prefeitura Universitária (PU), pois a UFES está com um projeto de coleta seletiva. Inicialmente fizemos contato com as pessoas do RU, com objetivo de desenvolvermos, neste local, um projeto piloto. No RU foi feito levantamento qualitativo e uma estimativa do quantitativo do material. Entretanto, em virtude de restrições de fornecimento, por parte da PU, dos receptores de material, este projeto foi adiado no RU. Atualmente, estamos em contato com a PU, pois está sendo implementado o projeto de coleta seletiva na UFES e o PET ADM está apoiando esta iniciativa. No projeto de pesquisa foi desenvolvido um questionário, a partir da literatura pesquisada sobre comportamento do consumidor, para fazermos o diagnóstico do quadro atual. Já foram aplicados questionários, em uma atividade inicial de coleta de dados, com servidores, docentes e alunos do CCJE, e servidores da PU.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:
A nossa UFES não tem hoje coleta seletiva, não participando assim o programa de coleta seletiva da Prefeitura Municipal de Vitória . Paralelamente a isso, um dos problemas observados nas associações de catadores foi o excesso de rejeito: resíduos provenientes da coleta seletiva, mas que não têm valor para reciclagem. Por meio de observações já realizadas, cerca de 30% do material para ser reciclado é, na verdade, rejeito. Considerando a importância do quantitativo de material gerado pela UFES e pelo seu potencial de ser um modelo de coleta seletiva para os municípios, esta atividade foi estruturada para que a UFES também dê a sua contribuição, estando diretamente ligada ao apoio dado às associações de catadores.

Objetivos:
Este projeto tem um horizonte de tempo de pelo menos 5 anos. Assim, o que está apresentado aqui como objetivo, refere-se ao ano de 2017. Esta atividade tem dois projetos (vertentes) distintos e complementares. O primeiro está mais voltado para a extensão onde pretende-se fazer o planejamento: da abrangência da coleta seletiva (toda a UFES ou áreas específicas); do meio de transporte até as associações e; da identificação do material coletado na UFES. O segundo refere-se à pesquisa sobre o comportamento do consumidor (comunidade acadêmica em geral), no que se refere à sua participação como gerador dos resíduos que serão coletados. É importante destacar que é fundamental o apoio da UFES e da PMV para o desenvolvimento desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Esta atividade foi dividida em duas vertentes: pesquisa e extensão. A primeira trata da coleta de informações sobre o comportamento dos consumidores na separação dos materiais para reciclagem bem como da investigação a respeito de quais métodos e estratégias podem ser mais adequados, eficientes e eficazes para a implantação da coleta seletiva na UFES. Pretende-se realizar pesquisas, no Campus

Goiabeiras no ano de 2017. A extensão, por sua vez, diz respeito às atividades práticas de implantação da coleta seletiva na UFES. Como projeto piloto em 2017, já está em curso a tentativa de uma parceria com o Restaurante Universitário. Como se trata de um projeto com ampla coleta de dados, todos os alunos irão participar do projeto, sob a coordenação de uma comissão de 5 alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
No projeto de pesquisa, pretende-se produzir artigos científicos sobre comportamento do consumidor. No projeto de extensão, serão produzidos relatórios técnicos. Uma consequência esperada é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas. Para as associações, é esperado que o material coletado na UFES possua menos rejeito, mais qualidade, com mais alumínio, por exemplo, aumentando a produtividade dos associados, com consequente aumento da renda.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Na primeira etapa o trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo. Será avaliada também a acolhida do projeto por gestores da UFES que teriam papel-chave na implementação. Na segunda etapa serão feitas avaliações do processo de coleta na UFES e do resultado entregue para os associados.

Atividade - Causas de Reprovação em Matemática nos Cursos de Administração

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
A maior dificuldade deste projeto era desenvolver um instrumento de pesquisa (no caso um questionário) para ser aplicado com os alunos dos cursos de administração. Este questionário foi desenvolvido e pré-testado com os egressos e alunos do PET ADM. Posteriormente foi aplicado aos alunos dos cursos matutino e noturno, em uma fase experimental. A partir destes dados foi desenvolvido o artigo que foi aprovado para apresentação no SUDESTE PET 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/02/2017	25/08/2017

Descrição/Justificativa:
Historicamente, pode-se observar que os cursos de Ciências Exatas estão entre os que alunos mais reprovam, não somente no ensino superior, mas as ocorrências situam-se desde o ensino fundamental, especialmente no que se refere à Matemática. Esse contexto histórico reflete na realidade do curso de graduação de Adminstração da UFES. Tendo por finalidade analisar as causas dessas reprovações e o impacto que esses altos índices têm na realidade universitária, sugeriu-se um projeto de pesquisa que

buscasse entender os motivos que levam a essas altas taxas de reprovação e evasão, além de tentar compreender quais alternativas podem ser propostas.

Objetivos:
A pesquisa visa estudar as causas da reprovação dos discentes da disciplina de matemática, de modo que, ao se conhecer as deficiências desse público, os dados possam servir como objeto de estudo na elaboração de projetos de melhoria do curso. Como objetivo geral, almeja verificar os motivos da reprovação dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em administração da UFES. Especificamente busca identificar os fatores que influenciam na causa da aversão ou afinidade pela matemática, assim como a dificuldade e interesse. Além disso, busca identificar o perfil do estudante que reprova e do que não reprova e realizar um estudo comparativo entre ambos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente foi feita uma coleta de dados fornecidos pela coordenação acadêmica da universidade, envolvendo as disciplinas de matemática I e II. Serão aplicados questionários nas turmas dos turnos: matutino e noturno, visando compreender a construção do atual cenário do ensino de matemática na UFES. Obviamente que aspectos como: relacionamento interpessoal, a falta de inovação ou utilização de novas metodologias, maturidade para o estudo em nível superior, falta de pré requisitos básicos, bem como a realidade da comunidade universitária, podem e devem ser citados como possibilidades plausíveis que justifiquem o problema que necessita ser enfrentado. Ao final os relatórios serão desenvolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos para publicação em eventos da área de administração. Em relação ao curso, a pesquisa tem por objetivo propor alternativas para reduzir os altos índices de reprovação em matemática e apresentar meios para a melhoria no sistema de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O produto final da atividade de pesquisa é um artigo acadêmico. Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica do artigo. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente no trabalho de pesquisa ou em relação ao direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

Atividade - Apoio didático em Matemática, Estatística, Contabilidade Empresarial e Administração de Custos

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Foram realizadas monitorias, em diversos formatos. Entretanto, da mesma forma que já havia acontecido em 2016, o comparecimento às monitorias foi baixo. Nas vésperas de prova houve pequeno aumento da frequência. Considerando as demandas apresentadas pelos alunos alunos a monitoria foi focada na

resolução de exercícios do livro texto adotado na disciplina. Considerando que o departamento de matemática e estatística (estas duas disciplinas são as maiores demandas) ofertam monitorias para os alunos da UFES, estamos com a proposta de utilizar a plataforma moodle (www.ava.ufes.br) para auxiliar nas monitorias. Assim, apesar dos alunos do PET ADM terem dedicado seu tempo ao projeto e ele ter sido desenvolvido, a adesão foi baixa. Então, estamos repensando seu formato.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:
Matemática, Estatística, Contabilidade Empresarial e Administração de Custos são disciplinas do Curso de Administração da UFES com grande taxa de reprovação. Em cursos de nível superior o raciocínio formal é essencial, com menos ênfase na semântica. As dificuldades para aprender o conteúdo e uma disciplina podem ocorrer não pelo nível de complexidade ou pelo fato de muitos não se identificarem com ele, mas por fatores psicológicos e pedagógicos que envolvem uma série de conceitos que precisam ser desenvolvidos. Consequentemente, a forma de estudar alguns conteúdos é diferente da forma de estudar outros. Neste sentido, o apoio do PET Administração visa aumentar a taxa de aprovados nas disciplinas em questão.

Objetivos:
Apoiar os alunos das disciplinas de Matemática, Estatística, Contabilidade Empresarial e Administração de Custos, reduzindo a taxa de retenção dos alunos. Conta-se com a colaboração do professor Cláudio M. P. Cunha para o apoio na disciplina de Matemática I e com a colaboração do professor Hélio Zanquetto Filho para o apoio na disciplina de Estatística.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Serão oferecidas as seguintes ferramentas de apoio: Apresentação da disciplina e suas dificuldades de aprendizado no início do período junto ao Guia de Sobrevivência; apresentação do projeto para os alunos, enfatizando a importância de treinamento através de exercícios desde o início do semestre; disponibilização de material didático. Caso surja alta demanda de alunos que precisem e demonstrem interesse pelo apoio didático, existe a possibilidade de realização de aulas pelos petianos com objetivo de esclarecer as dúvidas dos alunos. Os petianos responsáveis por cada disciplina são aqueles que tiveram bons resultados nestas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Redução da taxa de retenção nas disciplinas de Matemática, Estatística, Contabilidade Empresarial e Administração de Custos. Melhoria do desempenho dos alunos em disciplinas quantitativas do curso, particularmente de Operações e de Finanças.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será avaliada a frequência de acesso ao material disponibilizado no site do PET Conexões Administração, bem como sua utilidade para os alunos. Será feita uma discussão informal (tipo grupo focal) com os participantes mais frequentes dos apoios didáticos para identificar os pontos fortes da ferramenta e

possíveis melhorias. Será avaliada a taxa de reprovação nas disciplinas, comparando com outros semestres.

Atividade - Apoio às Associações de Catadores de Material Reciclável

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
O apoio às associações de catadores é permanente. Atualmente estamos dedicando mais tempo para a ASCAMARE e AMARV. Em 2017 a ASCAMARE mudou de endereço e este fato demandou muito esforço para ajudarmos a desenvolver o novo leiaute e fazer as novas instalações. Além disso, passamos a apoiar a AMARV, mas o apoio ainda é incipiente. Atualmente, estamos atuando para que o material coletado pela UFES seja destinado para as associações que apoiamos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/02/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:
A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende também da capacidade de processamento dos resíduos das associações uma vez que esta capacidade limita o potencial de reciclagem. Porém, a eficiência do trabalho das associações de catadores é influenciada por fatores como diversidade dos resíduos sólidos que chegam e a organização do processo produtivo. Nesta atividade que envolve ensino e extensão, é feito o apoio técnico às três associações de catadores do município de Vitória (ASCAMARES, AMARIV e AMARV).

Objetivos:
Avaliar as principais causas das restrições ao aumento da produtividade dos associados, com objetivo de reduzir ou eliminar essas restrições, aumentando assim a produtividade e por consequência, a renda dos associados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O contato com as associações é permanente e frequente. Assim, por demanda das associações ou por iniciativa do PET/ADM são coletados dados (nas próprias associações) referentes ao processo produtivo e à qualidade dos materiais a serem reciclados. Normalmente os dados do processo produtivo se referem ao fluxo de produção, os tempos de processamento das etapas de triagem, ao leiaute utilizados pelas associações. vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Um grupo de três alunos a quatro alunos desenvolve o projeto em cada associação. Todas as atividades visam contribuir para a melhoria da produtividade operacional ou o desempenho financeiro, utilizando os conceitos estudados no curso de administração.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção. Além do impacto no rendimento financeiro e social dos catadores. Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos (especialmente casos de ensino) para publicação em eventos da área de administração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
O produto final desta atividade são relatórios técnicos apresentados pelos alunos que desenvolvem os projetos. Este tipo de atividade permite o desenvolvimento de caso de caso de ensino. Será avaliado pelo tutor e pelo os componentes do grupo o cumprimento dos prazos e a qualidade dos relatórios. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente neste projeto, seja no direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Integração Cultural do Grupo e Entre Grupos

Avaliação:
Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:
Este foi um projeto que em 2016 conseguimos iniciar, porém em 2017, não foi totalmente desenvolvido. Acredito que o desenvolvimento parcial se deve a dois fatos principais: 1- realização do SUDESTE PET, que tomou muito tempo dos alunos; 2- elevado volume de trabalho desenvolvidos pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/05/2017	27/10/2017

Descrição/Justificativa:
O grupo PET ADM realiza atividades de integração cultural entre os petianos do PET ADM. Em 2017 nossa intenção é expandir a integração convidando outros grupos PET para participar desta atividade.

Objetivos:
Dar acesso e ampliar o conhecimento cultural dos alunos petianos, por meio do desenvolvimento de diferentes atividades culturais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
As atividades serão realizadas por meio de visitação a museus, galerias de arte, cinemas, teatros e outras atividades culturais. Os alunos petianos irão apresentar suas sugestões de eventos, justificando sua escolha. Quando forem realizadas visitas em museus ou galerias de arte, o petiano que fez a sugestão irá fazer uma apresentação sobre o conteúdo que será observado. Assim, teremos o conhecimento prévio sobre os trabalhos expostos naquele acervo. Não se tem a pretensão de definir previamente os eventos, uma vez que se trata de um projeto que visa ampliar o conhecimento cultural dos alunos. Inicialmente pretende-se fazer uma visita por mês, mas é importante esclarecer que este calendário dependerá do interesse dos petianos e da oferta de eventos em regiões próximas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
O principal resultado esperado é a ampliação do conhecimento cultural por parte dos alunos petianos de forma que haja a formação complementar destes para o desenvolvimento de sua carreira profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Será avaliada quantitativamente o número de participações de cada petiano nas atividades culturais. Após as visitas serão avaliados qualitativamente os aprendizados e sua contribuição para a formação dos alunos.

Esta avaliação será feita nas reuniões do grupo.